

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

Ю.Ю. Сулова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
СЕМИНАР**

Дисциплина ФТД.В.01 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки / 38.04.01 Экономика
специальность Сетевая магистерская программа 38.04.01.08
"Экономика фирмы"

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.01 Экономика

Сетевая магистерская программа 38.04.01.08 "Экономика фирмы"

очная форма обучения

год набора 2020

Программу
составили

Терещенко Н.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями научно-исследовательского семинара являются:

- выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации;
- сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации;
- сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1:способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ОПК-1:готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1:способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
ПК-2:способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
ПК-3:способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
ПК-4:способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
ПК-8:способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Уровень 1	основные понятия научного эксперимента и методики проведения научных исследований

Уровень 1	формулировать гипотезы исследуемой проблемы, проводить эмпирические прикладные исследования.
Уровень 1	методами и инструментами обработки результатов научного исследования в области инновационных технологий маркетинга
ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Уровень 1	принципиальную схему подготовки научного отчета, статьи или доклада для представления результатов исследования;
Уровень 1	применять сущностно-содержательный и структурно-композиционный принципы при подготовке научных работ, разрабатывать иллюстрационные и демонстрационные материалы по результатам исследования;
Уровень 1	научным языком и стилем изложения для представления результатов исследования и навыками ведения дискуссии;

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	1 (36)	1 (36)
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,44 (16)	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	0,78 (28)	0,78 (28)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1 модуль	0	8	0	28	ПК-8 ПК-9
2	2 модуль	0	8	0	28	ПК-8 ПК-9
Всего		0	16	0	56	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проблемные области сферы будущей профессиональной деятельности	1	0	0
2	1	Образцы исследовательской и аналитической деятельности	1	0	0
3	1	Правила подготовки и написания академических работ	1	0	0

4	1	Правила научного и технологического редактирования академических работ	1	0	0
5	1	Дискуссионная площадка	4	0	0
6	2	Методология исследований, виды и методы анализа и проектирования в предметной области магистерской программы	1	0	0
7	2	Критерии оценивания магистерских диссертаций	1	0	0
8	2	Технологии реализации (внедрения) исследовательских проектов	1	0	0
9	2	Обсуждение исследовательских проектов магистранта	1	0	0
10	2	Дискуссионная площадка	4	0	0
Всего			16	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Осипова С. И.	Методология научно-исследовательской работы: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.68.00.01 «Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях»]	Красноярск: СФУ, 2013

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013
Л1.2	Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С., Мокий М. С.	Методология научных исследований: учебник для магистров	Москва: Юрайт, 2016
Л1.3	Едророва В. Н., Овчаров А. О.	Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Овчаров А. О., Овчарова Т. Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Осипова С. И.	Методология научно-исследовательской работы: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.68.00.01 «Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях»]	Красноярск: СФУ, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная Электронная библиотека	www.elibrary.ru
Э2	Федеральный портал Российское образование	www.edu.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа магистров в рамках НИС регламентируется графиком учебного процесса

Учебным планом предусмотрено 72 часа / 2 зачетные единицы в т. ч. самостоятельная работа: 48 часов /1,44 зачетные единицы из них 36 часов – на изучение теоретического материала;

12 часов – на подготовку презентаций выполненных работ на семинаре;

Для самостоятельной работы по перечисленным темам необходимо изучить приведенные по разделам учебно-методические материалы НИС, литературу по тематике диссертационного исследования магистра. Промежуточный контроль самостоятельной работы студента осуществляется на занятиях семинара, итоговые результаты самостоятельной работы учитываются при проведении зачета.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	
9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.4	
9.1.5	Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021
9.1.6	
9.1.7	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1 Информационно-правовой портал «Гарант»: http://www.garant.ru/
9.2.2	Информационно-справочная система «Консультант+»: http://www.consultant.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра торгового дела и маркетинга располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение научно-исследовательской работы магистров в рамках НИС, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет

В ходе прохождения научно-исследовательской практики магистров в ТЭИ СФУ в основном используется учебная аудитория 5-12, 5-31, 509 оснащенная учебными пособиями в виде стендов и демонстрационной техникой, используемой при проведении занятий: ноутбук ASUS L5800 C, проектор Plus V5-112, экран, компьютеры.

Также используется компьютерный класс 6-32, оснащенный 14 компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, видеопроекторы, проекционные панели (ПО: Project Expert; Audit Expert, Конси – SWOT Analysis, Marketing Analytic)